

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринская деятельность в условиях образовательного учреждения

(тематика цикла)

Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Общая практика

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 4

От 25.01.2024

Составители:


Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ
ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области сестринской деятельности в условиях образовательного учреждения, необходимых для осуществления самостоятельной работы с учащимися образовательного учреждения в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение организации работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения
- 1.2 Изучение нормативной медицинской документации, используемой в работе медицинской сестры образовательного учреждения
- 1.3 Изучение организации профилактической и противоэпидемической работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения
- 1.4 Изучение основ психологии детей дошкольного и школьного возраста
- 1.5 Изучение периодов детского возраста
- 1.6 Изучение комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков, скрининг-тестирование
- 1.7 Изучение основ диспансеризация больных и здоровых детей и подростков. Группы здоровья
- 1.8 Изучение роли медицинской сестры при организации питания в образовательном учреждении, при организации физического воспитания, при организации обучения и отдыха обучающихся
- 1.9 Изучение основ иммунопрофилактики
- 1.10 Изучение актуальных вопросов детской наркологии и токсикологии
- 1.11 Изучение оказания первой помощи в условиях образовательного учреждения:
 - основы базовой сердечно-легочной реанимации,
 - первая помощь при механических травмах,
 - первая помощь при кровотечениях,
 - первая помощь при термических травмах

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знание организации работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения
- знание нормативной медицинской документации, используемой в работе медицинской сестры образовательного учреждения
- знание организации профилактической и противоэпидемической работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения
- знание основ психологии детей дошкольного и школьного возраста
- знать периоды детского возраста
- знать комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков, скрининг-тестирование
- знать основы диспансеризация больных и здоровых детей и подростков, группы здоровья
- знать роль медицинской сестры
- при организации питания в образовательном учреждении
- при организации физического воспитания
- при организации обучения и отдыха обучающихся
- знать основы иммунопрофилактики
- знать актуальные вопросы детской наркологии и токсикологии
- знать основы оказания первой помощи в условиях образовательного учреждения:
- основы базовой сердечно-легочной реанимации

— первая помощь при механических травмах, при кровотечениях, при термических травмах

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая
 - 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
 - 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала
 - 1.3. способность к анализу и синтезу информации
2. Социально-коммуникативная
 - 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
 - 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях
 - 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях
3. Профессионально-технологическая
 - 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
 - 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала
 - 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию
4. Этико-культурная
 - 4.1. знание морально-этических норм
 - 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
 - 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Организация работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения	8	8
2.	Сестринская деятельность в условиях образовательного учреждения	18	18
3.	Оказание первой помощи в условиях образовательного учреждения	8	8
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.	Организация работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения	8	8
1.1	Организация работы медицинских сестер в условиях	2	2

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
	образовательного учреждения		
1.2	Нормативная медицинская документация, используемая в работе медицинской сестры образовательного учреждения	2	2
1.3	Организация профилактической и противоэпидемической работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения	2	2
1.4	Основы психологии детей дошкольного и школьного возраста	2	2
2.	Сестринская деятельность в условиях образовательного учреждения	18	18
2.1	Периоды детского возраста	2	2
2.2	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков, скрининг-тестирование	2	2
2.3	Диспансеризация больных и здоровых детей и подростков. Группы здоровья	2	2
2.4	Роль медицинской сестры при организации питания в образовательном учреждении	2	2
2.5	Роль медицинской сестры при организации физического воспитания	2	2
2.6	Роль медицинской сестры при организации обучения и отдыха обучающихся	2	2
2.7	Основы иммунопрофилактики	4	4
2.7.1	<i>Национальный календарь прививок</i>	2	2
2.7.2	<i>Организация прививочного кабинета в условиях образовательного учреждения</i>	2	2
2.8	Актуальные вопросы детской наркологии и токсикологии	2	2
3.	Оказание первой помощи в условиях образовательного учреждения	8	8
3.1	Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации	2	2
3.2	Первая помощь при механических травмах	2	2
3.3	Первая помощь при кровотечениях	2	2
3.4	Первая помощь при термических травмах	2	2
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа

Раздел 1. Организация работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения (8 часов)

Тема 1.1 Организация работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Должностные обязанности медицинской сестры при работе в образовательном учреждении
- ✓ Структуру образовательного учреждения

Тема 1.2 Нормативная медицинская документация, используемая в работе медицинской сестры образовательного учреждения (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Внешние документы:
- ✓ Министерство здравоохранения РФ Приказ от 10 августа 2017 года N 514н О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних. Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2017 г. N 47855;

- ✓ Законодательные и нормативные акты, касающиеся выполняемой работы.

- ✓ Внутренние документы:

- ✓ Устав образовательного учреждения,

- ✓ Приказы и распоряжения главного врача (заведующего отделением); Положение об отделении,

- ✓ Должностная инструкция медицинской сестры,

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.

Тема 1.3 Организация профилактической и противоэпидемической работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в детских образовательных организациях"

- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Тема 1.4 Основы психологии детей дошкольного и школьного возраста (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности развития детей дошкольного возраста

- ✓ Особенности развития школьников разных возрастных групп

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Организация работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения – 2 часа
1.2	Нормативная медицинская документация, используемая в работе медицинской сестры образовательного учреждения – 2 часа
1.3	Организация профилактической и противоэпидемической работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения – 2 часа
1.4	Основы психологии детей дошкольного и школьного возраста – 2 часа

Раздел 2. Сестринская деятельность в условиях образовательного учреждения (18 часов)

Тема 2.1 Периоды детского возраста (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию периодов детского возраста

- ✓ Особенности процесса роста и развития детей в различные периоды

Тема 2.2 Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков, скрининг-тестирование (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков

- ✓ Методика проведения скрининг-тестирования

Тема 2.3 Диспансеризация больных и здоровых детей и подростков. Группы здоровья (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Цели диспансеризации больных и здоровых детей и подростков

- ✓ Критерии определения групп здоровья

Тема 2.4. Роль медицинской сестры при организации питания в образовательном учреждении (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Правила контроля организации питания в ОУ

- ✓ Определение состояния здоровья работников пищеблока

Тема 2.5. Роль медицинской сестры при организации физического воспитания (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Критерии, определяющие распределение детей на основную, подготовительную и специальную группы для занятий по физическому воспитанию

Тема 2.6 Роль медицинской сестры при организации обучения и отдыха обучающихся (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Гигиенические требования к режиму образовательного процесса
- ✓ Продолжительность перемен между уроками

Тема 2.7 Основы иммунопрофилактики (4 часа)

2.7.1 Национальный календарь прививок (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказ Департамента Здравоохранения города Москвы от 18.11.2019г. №975 «Об утверждении регионального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

2.7.2 Организация прививочного кабинета в условиях образовательного учреждения (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила организации прививочного кабинета в условиях образовательного учреждения
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила проведения прививок в условиях образовательного учреждения
- ✓ Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов

Тема 2.8 Актуальные вопросы детской наркологии и токсикологии (2 час)

Слушатели должны знать:

- ✓ Признаки, указывающие на употребление ребенком наркотических веществ
- ✓ Возможность и необходимость проведения лабораторных исследований

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Периоды детского возраста – 2 часа
2.2	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков, скрининг-тестирование – 2 часа
2.3	Диспансеризация больных и здоровых детей и подростков. Группы здоровья – 2 часа
2.4	Роль медицинской сестры при организации питания в образовательном учреждении – 2 часа
2.5	Роль медицинской сестры при организации физического воспитания -2 часа
2.6	Роль медицинской сестры при организации обучения и отдыха обучающихся – 2 часа
2.7.1	Национальный календарь прививок – 2 часа
2.7.2	Организация прививочного кабинета в условиях образовательного учреждения – 2 часа
2.8	Актуальные вопросы детской наркологии и токсикологии – 2 часа

Раздел 3. Оказание первой помощи в условиях образовательного учреждения (8 часов)

Тема 3.1 Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические симптомы, указывающие на необходимость СЛР
- ✓ Особенности проведения СЛР в различных возрастных группах

Тема 3.2 Первая помощь при механических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, приводящие к механической травме

- ✓ Клинические проявления травмы
- ✓ Оказание первой помощи при механической травме

Тема 3.3 Первая помощь при кровотечениях (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды кровотечений
- ✓ Правила оказания первой помощи в зависимости от вида кровотечения

Тема 3.4 Первая помощь при термических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Термические повреждения: ожоги и холодовая травма
- ✓ Определение площади повреждения (правило «девятки» и правило ладони)
- ✓ Правила оказания первой помощи при термических травмах

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
3.1	Теоретические основы базовой сердечно-легочной реанимации - 2 часа
3.2	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
3.3	Первая помощь при кровотечениях – 2 часа
3.4	Первая помощь при термических травмах – 2 часа

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Примеры:

1.1 этап скрининг - программы проводится

- а. Медсестрой
- б. Педиатром
- в. Узкими специалистами
- г. МСЭК

2. II этап скрининг - программы проводится

- а. Медсестрой
- б. Педиатром
- в. Узкими специалистами
- г. МСЭК

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем

согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, муляжи
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Организация работы медицинских сестер в условиях образовательного учреждения

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Министерство здравоохранения РФ Приказ от 10 августа 2017 года N 514н О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних. Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2017 г. N 47855
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в детских образовательных организациях"
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. ФЗ от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", (вступил в силу в декабре 2013 года).
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования
8. Учебник и практикум для СПО Психология детей младшего школьного возраста. Кулагина И.Ю; издательство Юрайт; 2019

Раздел 2. Сестринская деятельность в условиях образовательного учреждения

1. В. Д. Тульчинская В. Д., Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. Сестринское дело в педиатрии Ростов н/Дону : Феникс, 2015.
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в детских образовательных организациях"
4. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 года
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17 февраля 2016 г. N 19 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
6. Приказ Минздрава РФ от 5 ноября 2013 года 3822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
7. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)

Раздел 3. Неотложные состояния

1. Методические рекомендации Национального совета по реанимации

2. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях, под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П., ГЭОТАР-Медиа, 2019

Открытые специализированные источники сети Интернет:

1. <https://www.menobr.ru/article/65508-qqq-18-m8-doljnostnaya-instruktsiya-shkolnoy-medsestry>

2. <https://jur24pro.ru/sotsialnye-programmy/narkotiki-sredi-detey-i-podrostkov-priznaki-upotrebleniya-kak-raspoznat-272749/> © jur24pro.ru

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее или 50 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.